



«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2024 г.

Профиль: История

Класс: 10 класс

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Взятие Константинополя турками-османами	1) 1549
Б) «Собор примирения»	2) 1556
В) установление отношений между Королевством Англия и Русским царством	3) 1453
Г) Издание первой печатной книги в России	4) 1553
	5) 1583
	6) 1564

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности мирные договора России с другими государствами. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Столбовской мир
- 2) Ништадский мир
- 3) Фридрихсгамский мир
- 4) Поляновский договор
- 5) Абосский мир
- 6) Ям-Запольское перемирие

Ответ:

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Ливонская война	1) «Конституция Лорис-Меликова»
Б) Разделы Речи Посполитой	2) Люблинская уния
В) Революционное движение в России	3) «стольпинский галстук»
Г) Либеральные реформы Александра II	4) архаровцы
	5) Восстание Гадеуша Костюшко

Ответ:

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	ПЕРСОНАЛИИ
А) Развитие академической науки в России	1) Л. Л. Блюментрост
Б) Третьеиюньский переворот	2) Б.К. Миних
В) Смутное время	3) Феофан Прокопович
Г) Война за польское наследство	4) Гермоген
	5) Мстислав Удатный
	6) П.А. Столыпин

Ответ:

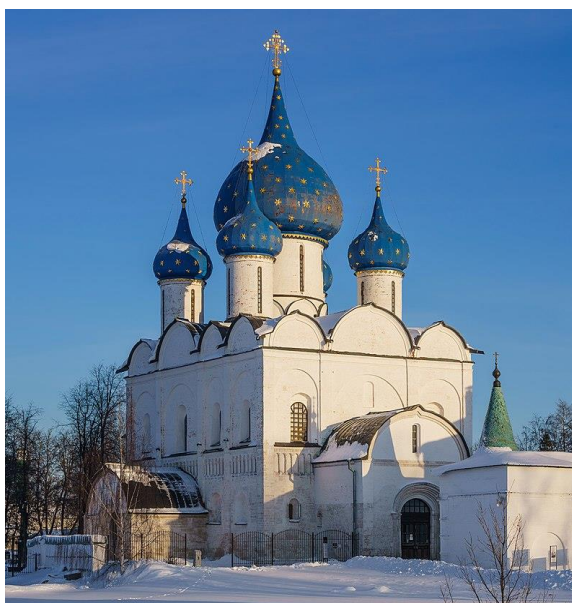
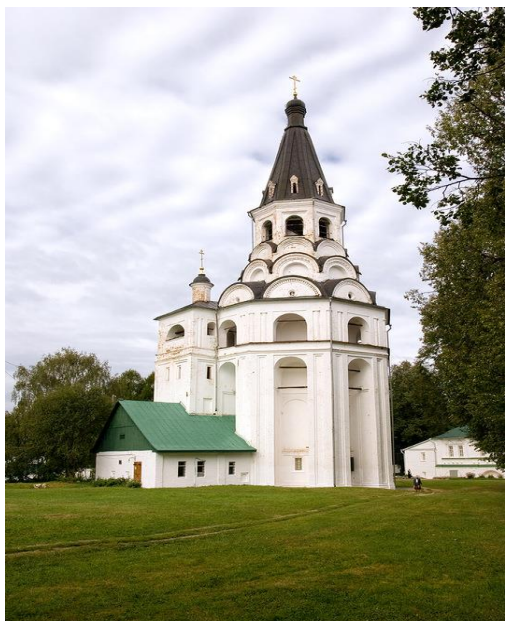
5. Установите хронологическое соответствие между персонами из русской истории и их иностранными современниками.

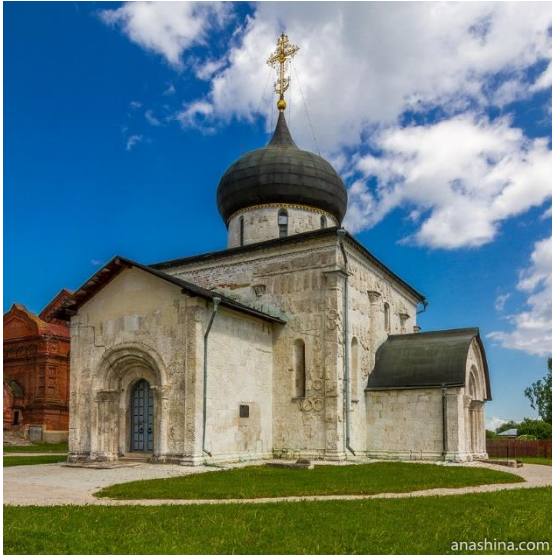
Отечественный исторический деятель	Зарубежный исторический деятель
А) Даниил Щеня	1) Ян Гус
Б) Артамон Матвеев	2) Чингисхан
В) И.И. Дибич	3) Джорджоне
Г) Дмитрий Донской	4) Наполеон Бонапарт
	5) кардинал Ришельё

Ответ:

ЧАСТЬ 2

6. В какой российский регионе расположены приведенные ниже культурные объекты.





Ответ:

7. С правлением какого русского правителя связаны приведенные ниже исторические деятели?

С.Д. Сазонов, В.Н. Коковцов, А.П. Извольский, Б.В. Штюрмер

Ответ:

8. Укажите на месте пропуска год, в который произошло указанное в отрывке сражение, и его название.

«В сентябре шведы после неудачных попыток отрезать русским путь на Украину остановились в Костеничах, ожидая Левенгаупта, имевшего не только большое войско, но и обоз боеприпасов и продукты. Однако русские решили разгромить Левенгаупта до соединения с главными силами. Это удалось сделать у (на пути из Шклова в Пропойск), где 28 сентября в лесисто-болотистой местности состоялось крупнейшее сражение. Понеся огромные потери, шведы отступили к Пропойску, но и там на другой день были разбиты. Из 16-тысячного корпуса к Карлу XII пришли не более 6,5 тыс. измученных и голодных солдат. У русских погибло свыше тысячи человек и около трех тысяч было ранено.

Ответ:

9. Какому событию посвящена картина русского художника Б.М. Кустодиева (также укажите дату).



Ответ:

10. Укажите устоявшееся в исторической науке обозначение указа Федора Иоанновича и год его принятия. Напишите в именительном падеже.

«..... ноября в 24 день царь и великий князь Федор Иванович всеа Русии указал.

Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместей и из вотчин, из патриарховых, и из митрополичих, и из владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего году за пять лет, — и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за ково они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сел приказщиком и служкам давати суд и сыскивати накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых з женами и з детми и со всеми их животы возити их назад, где хто жил».

Ответ:

ЧАСТЬ 3

11-15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Судьбу Польши, судя по всему, уже не изменить. В понедельник 15-го июля депутаты провели свою вторую конференцию с российским послом и передали ему меморандум, который они попросили доставить императрице. Он отказался сделать это и прислал в Сейм записку с угрозами, в которой он настаивал на подписании и ратификации договора о союзе и торговле между Россией и Речью Посполитой. Кроме того, он потребовал, чтобы депутаты получили полное право сделать то же самое.

Записка была прочитана на заседании в тот же день (15-е число), после чего Сейм согласился на отсрочку заседания до 30-го числа, но отказался подчиниться пожеланиям российского посла в отношении договора об альянсе. Этот договор, проект которого депутаты представили в этот день в Сейме, состоит из 10 статей и включает определенные преимущества, ради которых надо будет пойти на некоторые жертвы. Польский народ сможет выбрать форму правления, которую он считает наиболее соответствующей его интересам, кроме той, которая была предложена 3-го мая 1791 года, но взамен должен быть полностью, как этого потребовали 9-го апреля, ратифицирован договор о разделе территории между петербургским и берлинским дворами.

В результате отказа Сейма подписать договор, 16-го числа российский посол отправил туда записку равнозначную официальному объявлению войны. В ней он написал, что если депутатам не будут переданы полномочия, которые были запрошены для них 17-го числа, он будет вынужден передать под военное управление имущество и жильё членов Сейма; и хотя Король выступает за противоположную партию, к королевским владениям будут применены те же меры.

Вследствие этих угроз Сейм по совету короля, который с горечью предвидел последствия тщетного сопротивления, уступил, и резолюция была принята большинством в 69 против 20 голосов; вместе с тем было внесено несколько протестов по поводу этого решения. Польша, таким образом, должна подчиниться своей судьбе, в то время как вся Европа сохраняет полное молчание.

Город Гродно заблокирован иностранными войсками, и никто не может покинуть его без паспорта, выданного российским послом, или даже выйти на прогулку. Граф Сиверс предложил иностранным министрам их паспорта, но дипломаты отказались от его предложения, как от противоречащего принципам свободы и уважения».

11. Какое событие стало поводом для появления этого сообщения? Датируйте его (5 баллов).

Ответ:

12. Назовите имя русской императрицы, о которой идёт речь в отрывке? Назовите имя польского короля? Как в отечественной историографии принято обозначать ряд мероприятий, приведших к ликвидации Речи Посполитой ? (15 баллов)

Ответ:

13. В тексте использовано традиционное название для Польши того времени – Речь Посполитая. Укажите хронологические рамки, в пределах которых можно говорить о существовании этого политического образования. (5 баллов)

Ответ:

14. По итогам указанных событий часть польских земель вошла в состав России. Дайте хронологические рамки их пребывания в составе единого государства. Назовите основные моменты (с датами) в истории русско-польских взаимоотношений в XVIII – XX вв. после описанных во фрагменте событий (10 баллов)

Ответ:

15. Укажите (с датами) причины и поэтапно ход развития отношений России с Речью Посполитой в XVIII в. Какие последствия эти события имели для истории России (укажите не менее пяти). (15 баллов)

Ответ:

